

KLASA 3

Tydzień 10

18 maja 2020 r. (poniedziałek)

Dzień dobry.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Podręcznik polonistyczny strony: **50,51,52,53**. Przeczytajcie co to jest: martwa natura, pejzaż, abstrakcja, faktura.

Ćwiczenia polonistyczne **strona 17 ćw. 1** (bez kropki)

Przed wykonaniem ćwiczenia przypomnijcie sobie jak piszemy opis, dokładnie czytając poniższe informacje. Nie zapomnijcie o akapitach.

Opis przedmiotu - przedstawienie

Na początek...

Na samym początku opisu naszego przedmiotu musimy go przedstawić, czyli napisać: **jak nazywa się przedmiot i do czego służy**

Możecie zacząć w ten sposób ...

_____ | *Przedmiot, który opisuję, to rzeźba głównych bohaterów bajki pt. „Bolek i Lolek”.*

Jej zdjęcie znajduje się w moich ćwiczeniach polonistycznych.

Opis przedmiotu – jego cechy

Kiedy wiemy już co będziemy opisywać, musimy przyjrzeć się **cechom swojego przedmiotu** takim jak:

- ❖ **wielkość,**
- ❖ **kształt,**
- ❖ **kolor,**
- ❖ **z czego się składa,**
- ❖ **materiał z jakiego został wykonany.**

Opis przedmiotu - ocena

Na końcu naszego opisu musimy go ocenić i opisać swój stosunek do niego – czy ten przedmiot lubimy, czy nie, z jakim wydarzeniem nam się kojarzy itd.

Ocena: jest ładny, brzydki, nie podoba mi się, podoba mi się, nie ma w nim nic szczególnego, przywołuje miłe (lub złe) wspomnienia, dobrze (lub źle) mi się kojarzy

Przykład – długopis

Tak można zacząć opis długopisu:

Dostałam niedawno w prezencie nowy długopis, który posłuży mi do pisania w szkole i w domu



Przykład - długopis

Jest on **niewielki** i ma **podłużny** kształt. **Z** jednej strony posiada przycisk, który służy do wysuwania i chowania wkładu, z drugiej – **metalową skuwkę**. Do długopisu przymocowany jest zaczep, dzięki któremu można umieścić go w kieszeni. Przedmiot ten wykonany został z **metal**u i ma charakterystyczny dla tego twor kolor.



Przykład - długopis

Tak możemy zakończyć opis długopisu:

Uważam, że mój długopis jest ładnym i przydatnym narzędziem. Píše on na niebiesko i bardzo mi się podoba.



EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ćwiczenia matematyczne strona 59

EDUKACJA MUZYCZNA

<https://www.youtube.com/watch?v=QxzyN9AlsJg>

Pytanie na koniec: Jakie są Wasze efekty gry na kubku? Wiem, że niektórzy grają już perfekcyjnie. Po powrocie do szkoły każdy będzie mógł zademonstrować swoje umiejętności.